

Aphorismen

Aphorismen



“

Lernen heißt nicht,
Vergegebenes abzubilden,
sondern Eigenes zu gestalten.

Horst SIEBERT: Lernen als Konstruktion von Lebenswelten. Entwurf einer konstruktivistischen Didaktik, S. 41.

”





“

Erwachsene (und Jugendliche) sind lernfähig,
aber meist unbelehrbar.

Soziale Systeme (Klassen, Seminargruppen)

entfalten nicht selten eine Eigendynamik

und die Lernprozesse innerhalb der Gruppe

können nur bedingt organisiert und gesteuert werden.

”

Nach Horst [SIEBERT](#): Lernen als Konstruktion von Lebenswelten. Entwurf einer konstruktivistischen Didaktik.





“

Der Autor stellt ein ‚normatives‘ einem ‚interpretativem Paradigma‘ gegenüber:

Technologischer, unterrichtspraktischer Machbarkeits-Optimismus

gegen eine Unterstützung von Selbstorganisation

Informationsgesellschaft (Sender-Empfänger) **gegen** Lern- und Kommunikationsgesellschaft

Steuerung der Wissenvermittlung **gegen** Selbstgesteuertes Lernen

Verbindliche Wahrheiten **gegen** Pluralität der Wirklichkeits-Konstruktionen

Reduktionistisches Weltbild **gegen** Holistisches Weltbild

Vermittlung von Antworten **gegen** Anregung von Fragen

Einheitlicher Konsens **gegen** Differenz und Vielfalt

Perfekte Lösungen **gegen** Irrtumswahrscheinlichkeit

Erkenntnis als Abbildung **gegen** Erkenntnis als Konstruktion

”

Nach Horst [SIEBERT](#): Pädagogischer Konstruktivismus.





“

Höchstes Ziel
einer Bildungsarbeit ist es
Neugier zu wecken.

Allerdings: Neugier kann nicht verordnet
oder organisiert werden.

Wichtige Aufgabe:
zahlreiche anregende Situationen schaffen !

”



Nach Horst [SIEBERT](#): Pädagogischer Konstruktivismus.





“

Alle Denkstrukturen der absoluten Wahrheiten,
die verbindliche Lehrpläne angeblich vorgeben,
die eindeutigen Antworten und objektiven Erkenntnisse offerieren
sind im Grunde genommen zugleich einer autoritären,
hierarchischen und technokratischen Struktur vergleichbar.

”

Nach Horst [SIEBERT](#): Pädagogischer Konstruktivismus.







“

Demokratische und offene Strukturen
erfordern demokratische Denkstile
die Ungewißheiten und Mehrdeutigkeiten zulassen.

Immanuel KANT:

„Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen“.

Bildung ist möglich - aber nur als *Selbstbildung*.

Aufklärung ist möglich - aber nur als *Selbstaufklärung*.

”

Nach Horst [SIEBERT](#): Pädagogischer Konstruktivismus.



